

Doetinchem, 20 maart 2024

Aan: leerlingen en ouder(s), verzorger(s) atheneum/gymnasium 4

Betreft: voortgang leerjaar 4 AG

Beste leerlingen, geachte ouder(s)/verzorger(s),

Onze mentoren zijn momenteel druk bezig met het monitoren van de voortgang van al hun leerlingen. Jullie ontvangen deze brief om jullie op de hoogte te brengen van een aantal belangrijk zaken m.b.t. de voortgang. We willen graag aandacht vragen voor het doorstroombdocument, voor de mogelijkheid het negende vak te laten vallen en voor het al dan niet te schrijven actieplan.

### **Doorstroombdocument**

Op onze website staat het doorstroombdocument gepubliceerd ([praktische info -> documenten -> doorstroombdocument](#)). In dit document is vastgelegd hoe we als school omgaan met de doorstroom van leerlingen naar een volgend schooljaar. Kort samengevat komt het erop neer dat wanneer een leerling niet voldoet aan een van de doorstroomnormen, een leerling automatisch een bespreekgeval voor de overgang wordt. Dit zou kunnen leiden tot het doubleren van het huidige leerjaar. In de maand april vindt de voorlopige leerlingbespreking inzake de overgang plaats en in juli de definitieve.

### **negende vak voor atheneum/gymnasium leerlingen**

Vorig schooljaar hebben wij ervoor gekozen om alle leerlingen een negende vak aan te bieden. Dit betekent dat alle leerlingen een vak meer volgen dan wettelijk verplicht is. Argumenten hiervoor waren destijds:

- Het aanbieden van een extra vak vergroot voor veel leerlingen de slagingskans
- Het bevorderen van brede ontwikkelingsmogelijkheden voor iedere leerling
- Het verrijken van ons curriculum met een praktisch vak; NLT, BSM, Theater, MMV en CGP.

Echter, we ondervinden op dit moment dat voor een aantal leerlingen het volgen van negen vakken te veel gevraagd is. Daarnaast blijkt dit beleid in de toekomst niet duurzaam. Wanneer we volgend schooljaar betere roosters willen bieden, zullen we de negende vakken niet meer in kunnen roosteren. Wanneer we dit vak niet meer inroosteren, vervalt wat ons betreft vanaf volgend schooljaar voor de vierdejaars ook de verplichting om een negende vak te kiezen. Omdat de verplichting volgend jaar wegvalt, willen we ook aan onze huidige vierdejaars het aanbod doen om het negende vak te laten vallen. Graag willen we hierbij een duidelijk onderscheid maken; er zijn leerlingen die hier nu voor in aanmerking komen, omdat ze hiermee hun kans op overgaan vergroten. Voor andere leerlingen is er nu geen noodzaak. Zij kunnen het besluit het vak te laten vallen, later nemen of het negende vak behouden.

De leerlingen die wij nu adviseren het negende vak te laten vallen, zijn de leerlingen die op dit moment niet goed scoren en met een vak minder de aandacht en tijd beter kunnen verdelen over de overgebleven vakken. Daarnaast is er ook een aantal leerlingen die goed scoren, op dit moment voldoen aan de overgangsnorm, maar dusdanig veel stress en werkdruk ervaren door de hoeveelheid werk dat we ze graag wat willen ontlasten.

Geen zin of geen motivatie is in onze ogen geen reden om nu een vak te laten vallen. Het is dan verstandiger om door te gaan met het bestaande pakket en pas een vak te laten vallen als hier noodzaak toe blijkt. Waarom? Een vak laten vallen is ook een risico. Immers:

- Wat als na meetweek 3 blijkt dat een ander vak je ineens veel meer moeite kost?
- Wat als je toekomstplannen wijzigen en je dat ene vak toch echt wel nodig blijkt te hebben voor je vervolgopleiding?
- Wat als de 'dip' tijdelijk blijkt? Misschien heb je er gewoon nog niet genoeg tijd in gestoken, moest je wennen en blij je het best wel te kunnen?

Bovendien zijn er ook leerlingen die het extra vak vanuit eigen initiatief gewoon door willen zetten, dat juichen we dan ook zeer zeker toe! Omdat we onze leerlingen bij de start van leerjaar 4 pakketten hebben geboden waarvan alle vakken zijn ingeroosterd, bieden we deze garantie ook volgend jaar. De vakken die leerlingen gekozen hebben, roosteren we ook volgend jaar in.

Juist omdat het laten vallen van een vak ook risico's met zich meebrengt, kan het niet zomaar. De leerling gaat eerst in gesprek met de mentor. Samen bespreken ze de wens een vak te laten vallen en vervolgens bekijken ze wat de beste optie is. Daarna volgt een afspraak met de loopbaancoach om de opties en gevolgen te bespreken. Mocht de conclusie van die gesprekken zijn dat laten vallen de beste keuze is, streven wij ernaar dit bij de start van periode vier in te laten gaan. Belangrijk hierbij te vermelden is dat het niet mogelijk is dit schooljaar nog nieuwe clustergroepen te maken. Het kan dus betekenen dat vaklessen wegvallen uit het rooster en op die plek tussenuren ontstaan. We streven ernaar dit zoveel mogelijk te beperken.

### **Feedback van de vakexpert**

Leerlingen die op dit moment met de behaalde cijfers tot nu toe, niet op doorstromen staan, zullen een actieplan gaan opstellen. Een actieplan is een realistisch plan waarin een leerling opneemt welke acties hij/zij inzet om de achterstanden van het slecht scorende vak weg te werken. Hierbij heeft de leerling de hulp van ouder(s), verzorger(s) en van ons nodig. In principe heeft de vakexpert de leerling voorzien van feedback in magister. Mochten jullie daar vragen over hebben of aanvullende tips willen, dan kan de leerling of de ouder(s)/ verzorger(s) uiteraard zelf hierover contact opnemen met de vakexpert. De mailadressen zijn als volgt opgebouwd: [voornaam.achternaam@achterhoekvo.nl](mailto:voornaam.achternaam@achterhoekvo.nl).

### **Waarom nu deze brief?**

De reden waarom wij jullie op dit moment hierover informeren is dat wij voor een groot deel van de leerlingen, wanneer nu overgegaan wordt tot actie, echt nog opties zien tot overgang naar atheneum/gymnasium vijf. Bovenstaande kan meegenomen worden in het opstellen van het actieplan.

Met vriendelijke groet,

Ellis Stevens  
onderwijskundig leider